

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

Института открытого образования

от «25» июня 2024 г., протокол № 189

Председатель Муравьева Е. В.

подпись, расшифровка подписи

«25» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Физическая культура
Учебное подразделение	Современный открытый колледж «СОКОЛ»
Курс	1,2

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Зоренко Ольга Михайловна	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Уголовного права

_____/ Е.В.Медведев /
подпись *расшифровка подписи*

«25» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель освоения дисциплины:


формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине «Физическая культура» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04. Юриспруденция, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 798 от 27.10.2023 г., в части освоения правоприменительной деятельности.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 8.

1.3. Количество часов на освоение программы


Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **123** час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –**123** час.; самостоятельная работа обучающегося – **не предусмотрена**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы


Форма обучения очная.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	123
в том числе:	
практические занятия	123
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
- работа над курсовым проектом	
- виды самостоятельной работы:	
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче нормативов • Работа с учебным материалом • Занятия в секциях и спортивных клубах 	123
<i>Текущий контроль:</i> тестирование, выполнение контрольных нормативов	
<i>Промежуточная аттестация:</i> зачёт (1-3 семестры), зачет с оценкой (4 семестр)	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.1. Тематический план и содержание (1 семестр)


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 2.1.1. Техника бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике.	Содержание учебного материала 1. Развитие общей выносливости. 2. Обучение технике бега на короткие дистанции 3. Воспитание морально-волевых качеств	2		Оценка практического задания
Тема 2.1.2. Техника низкого старта при беге на короткие дистанции	Содержание учебного материала 1. Обучение низкому старту и выходу с низкого старта. 2. Развитие гибкости и координации. 3. Воспитание чувства товарищества на занятиях.	3		Оценка практического задания
Тема 2.1.3. бега на короткие дистанции. Стартовый разгон и бег по дистанции.	Содержание учебного материала 1. Закреплением техники старта на короткие дистанции. 2. Обучение стартовому разгону при беге на короткие дистанции. 3. Развитие координации	1		Оценка практического задания
Тема 2.1.4. Техника бега на короткие дистанции. Финишное усилие.	Содержание учебного материала Совершенствование техники старта, стартового разгона и бега по дистанции. 2. Техника выполнения финишного усилия при беге на короткие дистанции 3. Развитие выносливости. 4. Воспитание морально-волевых качеств.	2		Оценка практического задания
Тема 2.1.5. Техника бега на средние дистанции. Старт и стартовый разгон.	Содержание учебного материала 1. Обучение высокому старту, стартовому разгону при беге на средние дистанции. 2. Развитие скоростно-силовых качеств. 3. Воспитание морально-волевых качеств.	2		Оценка практического задания
Тема 2.1.6. Техника бега на средние дистанции. Бег по дистанции и финишное усилие.	Содержание учебного материала 1. Совершенствование техники бега по прямой. 2. Совершенствование выносливости. 3. Развитие скоростно-силовых качеств.	2		Оценка практического задания
Тема 2.1.7. Техника бега на	Содержание учебного материала	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


виражах и прыжка в длину с места	1. обучение технике бега на виражах. 2. Совершенствование техники прыжка в длину с места. 3. Развитие двигательльно-координационных качеств, выносливости.			Оценка практического задания
Тема2.1.8.Техника бега на виражах и прыжка в длину с разбега	Содержание учебного материала 1. Ознакомление с техникой прыжков в длину с разбега. 2. Совершенствование техники бега на виражах. 3. Совершенствование техники прыжка в длину с места. 2. Сдача контрольного норматива 2000 м (девушки), 3000 м (юноши). 4. Развитие гибкости.	1		Оценка практического задания
Тема2.1.9. Техника прыжка в длину с разбега способом «Согнув ноги»	Содержание учебного материала 1. Обучение технике прыжка в длину с разбега. 2. Развитие скоростных качеств. 3. Воспитание двигательной активности.	1		Оценка практического задания
Тема2.1.10.Техника эстафетного бега	Содержание учебного материала 1. Обучение эстафетному бегу. 2. Совершенствование техники бега по виражам. 3. Развитие скоростно-силовых качеств.	1		Оценка практического задания
Тема2.1.11.Техника эстафетного бега. Прыжки в длину способом « Ножницы»	Содержание учебного материала 1. Совершенствование эстафетного бега. 2.Обучение технике прыжка в длину с разбега способом « Ножницы» 3. Воспитание коллективных действий.	2		Оценка практического задания
Тема2.1.12.Приём и передача мяча в волейболе	Содержание учебного материала 1. Обучение технике приёма и передачи мяча сверху, снизу. 2. Обучение нижнему приёму и передаче мяча после подачи 3. Развитие ловкости и выносливости.	2		Оценка практического задания
Тема2.1.13.Нижняя прямая подача в волейболе	Содержание учебного материала 1. Совершенствование техники приёма и передачи мяча сверху, снизу. 2. Обучение нижней прямой подачи мяча. 3. Развитие скоростно-силовых качеств.	2		Оценка практического задания
Тема2.1.14.Верхняя прямая	Содержание учебного материала	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


подача в волейболе	1. Совершенствование техники приёма и передачи мяча сверху, снизу. 2. Обучение верхней прямой подачи мяча. 3. Развитие скоростно-силовых качеств.			Оценка практического задания
Тема2.1.15. нападающий удар в волейболе	Содержание учебного материала	2		
	1. Совершенствование техники приёмов и передач мяча сверху, снизу, верхней прямой подачи. 2. Обучение технике нападающего удара. 3. Развитие скоростно-силовых качеств и координации движения.			Оценка практического задания
Тема2.1.16. Ведение мяча в баскетболе	Содержание учебного материала	2		
	1. Обучение ведению мяча в баскетболе 2. Развитие координационных способностей 3. Развитие быстроты и ловкости.			Оценка практического задания
Тема2.1.17. Ведение мяча, остановки и повороты в баскетболе	Содержание учебного материала	1		
	1. Техника безопасности на занятиях спортивными играми. 2. Обучение ведению мяча левой и правой рукой. 3. Обучение остановкам и поворотам.			Оценка практического задания
Тема2.1.18.Ловля и передача мяча в баскетболе	Содержание учебного материала	1		
	1. Обучение правильному держанию мяча в баскетболе. 2. Обучение ловле и передаче мяча.			Оценка практического задания
Тема2.2.1.Передачи баскетбольного мяча в движении	Содержание учебного материала	1		
	1. Совершенствование передач мяча в баскетболе 2. Обучение передаче мяча в движении			Оценка практического задания
Тема2.2.2. Броски мяча в баскетболе со средней дистанции	Содержание учебного материала	1		
	1. Обучение броску со средней дистанции в баскетболе. 2. Развитие выносливости. 3. Воспитание морально-волевых качеств.			Оценка практического задания
Тема2.2.3. Штрафной бросок в баскетболе	Содержание учебного материала	2		
	1. Совершенствование бросков со средней дистанции в баскетболе. 2. Обучение штрафному броску.			Оценка практического задания
Тема2.2.4. Контрольные	Содержание учебного материала	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


нормативы в баскетболе	1. Выполнение контрольных нормативов по баскетболу. 2. Развитие силовых качеств. 3. Развитие морально-волевых качеств.			Оценка практического задания
Тема2.2.5. Техника плавания стилем «Кроль на груди»	Содержание учебного материала	2		
	1.Обучение работе ног при плавании кролем на груди и спине. 2.Согласование работы ног и дыхания при плавании кролем. 3.Ознакомление с работой ног при плавании брассом 4.Развитие плавательной выносливости. 5.Воспитание смелости, уверенности в себе.			Оценка практического задания
Тема2.2.6. Техника плавания стилем «Кроль на спине»	Содержание учебного материала	2		
	1.Обучение работе ног при плавании кролем на спине. 2.Согласование работы ног и дыхания при плавании кролем. 3.Ознакомление с работой ног при плавании брассом. 4.Развитие плавательной выносливости. 5.Воспитание смелости, уверенности в себе.			Оценка практического задания
Тема2.2.7. Техника плавания стилем «Брасс»	Содержание учебного материала	2		
	1.Обучить технике работы рук и ног при плавании брассом 2.Изучить согласование движений рук, ног и дыхания при плавании брассом 3.Способствовать развитию гибкости, силу мышц рук, координацию движений, силу дыхательных мышц; 4.Воспитать настойчивость, волю, трудолюбие, товарищескую взаимопомощь.			Оценка практического задания
Тема2.2.8. Техники старта и поворота при плавании стилем «Кроль на груди»	Содержание учебного материала	2		
	1.Изучить технику поворота в кроле на груди способом «кувырок», скольжение после толчка от бортика и первые плавательные движения. 2.Изучить технику старта в плавании способом кроль на груди с бортика и тумбочки. 3.Способствовать развитию гибкости, силу мышц рук, координацию движений, силу дыхательных мышц; 4.Воспитывать настойчивость, волю, трудолюбие, товарищескую взаимопомощь. 5.Воспитывать интерес к изучению способов плавания.			Оценка практического задания
Тема2.2.9. Прикладное плавание	Содержание учебного материала	2		
	1.Закрепление техники плавания брассом. 2. Обучение технике выполнения ныряния способом брасс и способом кроль. 3. Обучение общему согласованию движений (непрерывно чередуемые гребки руками, движение ногами в сочетании с правильным дыханием). 4. Способствовать повышению уровня общей физической подготовленности. 5. Развитие общей выносливости, координации движений.			Оценка практического задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	6. Развитие жизненной емкости легких.			
Тема2.2.10. Техника выполнения акробатических упражнений	Содержание учебного материала	1		
	1.Повторение правил безопасного поведения на уроках гимнастики в спортивном зале; 2.Совершенствование выполнения строевых упражнений; 3.Совершенствование техники выполнения кувырков вперед и назад. 4.Воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки, терпимого отношения друг к другу; 5Воспитание аккуратности и образного мышления. 6.Формирование правильной осанки; 7.Развитие силы, гибкости, ловкости; 8.Прививать интерес к систематическим занятиям физкультурой.			Оценка практического задания
Тема2.2.11. Акробатические упражнения: стойка на руках и переворот в сторону «колесо»	Содержание учебного материала	2		
	1.Обучение стойки на руках. 2. Обучение перевороту в сторону ("колесо"). 3. Развитие силы, гибкости, ловкости. 4.Формирование правильной осанки. 5. Обучение правильному дыханию при выполнении ОРУ. 6.Воспитание сознательного и активного отношения к выполнению заданных упражнений. 7. Воспитание чувства ответственности при оказании с траховки.			Оценка практического задания
Тема2.2.12. Техника выполнения кувырка вперед и стойки на лопатках в гимнастике	Содержание учебного материала	1		
	1. Закрепление акробатических элементов (стойки на лопатках, кувырка вперед, акробатической комбинации). 2. Повторение комплекса упражнений без предмета под музыку. 3.Совершенствование навыков профилактики правильной осанки. 4.Дальнейшее развитие силы, ловкости, координации движений, двигательной памяти, внимания, координации движений. 5.Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни 6..Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций 7.Воспитание дисциплинированности, организованности, трудолюбия, культуры движений.			Оценка практического задания
Тема2.2.13. Гимнастика с	Содержание учебного материала	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


элементами акробатики.	1. Совершенствование элементов акробатики. 2. Закрепление выполнения 2-3-х кувырков слитно в группировке. 3. Воспитание чувства взаимопомощи и поддержки, терпимого отношения друг к другу. 4. Формирование правильной осанки 5. Развитие силы, гибкости, ловкости. 6. Прививать интерес к систематическим занятиям физкультурой.			Оценка практического задания
Тема2.2. 14. Акробатические соединения из различных элементов	Содержание учебного материала	1		
	1. Способствовать развитию физических качеств (гибкость и ловкость в сочетании) 2.Закрепить технику ранее изученных акробатических элементов 3.Развивать творческие способности через акробатику на уроках гимнастики 4.Воспитывать чувство взаимопомощи, самостоятельность.			Оценка практического задания
Тема2.2. 15. Гимнастика с элементами акробатических соединений	Содержание учебного материала	2		
	1.Совершенствование акробатического соединения 2.Совершенствование прыжка, согнув ноги через гимнастического козла в ширину 3.Формирование правильной осанки; 4.Формирование эстетических потребностей и умений выполнять гимнастические упражнения в соответствии с гимнастическим стилем;			Оценка практического задания
Тема2.2. 16. Акробатические упражнения: кувырок вперед и назад, мост из положения лежа, стойка на лопатках. Техника лазания по канату.	Содержание учебного материала	1		
	1. Ознакомиться с основными возможностями и средствами гимнастики. 2.Совершенствование элементов акробатики. 3.Совершенствование техники лазания по канату в 2 и 3 приёма 4.Способствовать воспитанию нравственного, патриотического, волевого качества личности, формировать устойчивый интерес у студентов к физическим упражнениям. 5.Развивать физические качества – силы, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости, развитие осанки.			Оценка практического задания
Тема2.2. 17. Гимнастические упражнения на снарядах, разностороннее физическое развитие учащихся с	Содержание учебного материала	2		
	1.Обучить подьёму переворотом толчком двумя на низкой перекладине. 2.Закрепить стойку на голове и комбинацию упражнений в акробатике. 3.Совершенствовать комбинацию упражнений на параллельных брусьях. 4.Совершенствовать комбинацию упражнений в равновесии на низком «Бревне».			Оценка практического задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


помощью гимнастических упражнений.	5.Закреплять кувырок назад в полушпагат и комбинацию упражнений в акробатике. 6.Обучить по дьёму переворотом в упор на нижнюю жердь с опорой о верхнюю жердь, махом одной и толчком другой. 7.Развивать координационные способности, силу мышц рук и координацию движений. 8.Формировать правильную осанку.			
Тема2.2. 18. Гимнастика с элементами акробатики.	Содержание учебного материала	2		
	1. Совершенствование элементов акробатики. 2. Закрепление выполнения 2-3-х кувырков слитно в группировке. 3. Воспитание чувства взаимопомощи и поддержки, терпимого отношения друг к другу. 4. Формирование правильной осанки 5. Развитие силы, гибкости, ловкости. 6. Прививать интерес к систематическим занятиям физкультурой.			Оценка практического задания
Тема2.3.1. Техники опорного прыжка через гимнастического козла – ноги врозь. Упражнения на гимнастическом бревне.	Содержание учебного материала	2		
	1.Совершенствование техники опорного прыжка через гимнастического козла – ноги врозь; 2.Разучить выполнения упражнений на гимнастическом напольном бревне. 3.Развитие гибкости, силы, координации.			Оценка практического задания
Тема2.3.2. Гимнастические упражнения, выполняемые со страховкой и без страховки.	Содержание учебного материала	2		
	1.Совершенствование опорного прыжка через гимнастического коня и козла. 2.Совершенствование акробатических соединений 3.Совершенствование техника лазания по канату. 4.Укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие дыхательной и сердечно-сосудистой систем, закаливание организма. 5.Воспитывать морально-волевые качества, бережное отношение к инвентарю, дисциплинированность на уроке, уважение к товарищам			Оценка практического задания
Тема2.3.3. Технические действия в баскетболе	Содержание учебного материала	1		
	1.Совершенствовать передачу – ловлю мяча на месте, при встречном движении; 2.Совершенствовать умения в бросках мяча в корзину, в движении с отражением от щита, подбор мяча; 3.Совершенствовать игровые способности в учебной игре “Баскетбол”. 4..Развивать двигательные качества – ловкость, быстроту движений, выносливость. 5..Воспитывать морально-волевые качества – смелость, честность, коллективизм			Оценка практического задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Содержание учебного материала	2		
Тема2.3.4. Техники ведения, ловли, передачи мяча и броска в кольцо с двух шагов в баскетболе.	1.Совершенствовать технику ведения, ловли и передачи. 2. Совершенствовать технику броска в кольцо с двух шагов. 3.Развивать координацию, ловкость, быстроту, силу, выносливость. 4.Воспитание морально - волевые качества – смелость, честность, решительность, чувство товарищества, взаимопонимание.			Оценка практического задания
	Содержание учебного материала	2		
Тема2.3.5. Ведения мяча с преодолением препятствий, передачи во встречных колоннах и броски из-за трёхочковой линии в баскетболе	1.Совершенствование ведения мяча с преодолением препятствий 2.Передачи мяча во встречных колоннах; 3.Броски мяча из-за трёхочковой линии. 4.Развитие быстроты реакции, глазомера, координации, выносливости. Воспитательная: 5.Привитие чувства товарищества, взаимовыручки, соблюдение дисциплины и техники безопасности. Оздоровительная: 1. Укрепление функциональных систем организма.			Оценка практического задания
	Содержание учебного материала	2		
Тема2.3.6. Ловля и передача мяча в движении, ведение мяча с последующей атаккой кольца в баскетболе	1. Совершенствование техники ведения мяча. 2. Ловля и передача мяча одной двумя руками на месте и в движении. 3. Ловля и передача мяча в движении, ведение мяча с последующей атакой кольца.			Оценка практического задания
	Содержание учебного материала	2		
Тема2.3.7. Ведение с изменением направления. Совершенствование бросков мяча в корзину. Учебная игра «баскетбол», «стритбол».	1.Совершенствовать броски мяча в корзину различными способами, в зависимости от игровой ситуации. 2. Создать условия для самореализации учащихся в физкультурной деятельности, развитие координаций движений. 3.Воспитание толерантности, чувства справедливости, взаимопомощи, товарищества			Оценка практического задания
	Содержание учебного материала	2		
Тема2.3.8. Техника взаимодействия в защите и нападении в баскетболе	1.Совершенствовать технику передачи мяча в движении. 2.Совершенствовать технику взаимодействия в защите и нападении. 3.Развивать двигательные качества – ловкость, быстроту движений, выносливость.			Оценка практического задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	4. Воспитание морально-волевые качества – смелость, честность, коллективизм.			
Тема 2.3.9. Техника перемещений и владения мячом в баскетболе	Содержание учебного материала	2		
	1. Совершенствование техники перемещений и владения мячом. 2. Воспитание физического качества сила. 3. Формирование взаимоуважения средствами спортивной игры баскетбол.			Оценка практического задания
Тема 2.3.10. Выполнение передач различными способами в баскетболе.	Содержание учебного материала	2		
	1. Повторить выполнение строевых приемов на месте и в движении. 2. Обучение технике выполнения передач различными способами. 3. Способствовать развитию ловкости, быстроты, силы, координации движений. 4. Содействовать развитию правильной осанки, строевой выправки. 5. Воспитывать потребность и стремление к систематическим занятиям физическими упражнениями.			Оценка практического задания
Тема 2.3.11. Техника основных элементов игры в баскетбол	Содержание учебного материала	2		
	1. Обучение ведению без зрительного контроля. 2. Совершенствование изученных элементов игры: передач, остановок, бросков. 3. Развитие координации. 4. Повторение судейских жестов. .			Оценка практического задания
Тема 2.3.12. Броски мяча в корзину в движении	Содержание учебного материала	2		
	1. Закрепление техники броска мяча в кольцо, основываясь на изученном ранее материале (ведении мяча, финту с мячом, сопротивлении защитника, помощи партнера по атаке - заслоном защитника). 2. Развитие координационных качеств (ориентация в пространстве, ритм движений, точность движений, зрительная реакция). 3. Воспитание морально-волевых качеств (решительности,			Оценка практического задания
Тема 2.3.13. Техника передачи мяча в волейболе	Содержание учебного материала	2		
	1. Совершенствовать технику передачи и приёма мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Закрепить и совершенствовать нижнюю прямую подачу. 3. Развивать “чувство мяча”, ловкость, точность передач, координацию движений. 4. Воспитывать настойчивость, волю, трудолюбие, лидерские качества у детей			Оценка практического задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема2.3.14. Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения в волейболе.	Содержание учебного материала	2		
	1.Совершенствовать технику приема и передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения. 2.Развить «чувство мяча», ловкость и координацию движений. 3.Воспитать настойчивость, волю к победе, трудолюбие. 4.Содействовать укреплению опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем.			Оценка практического задания
Тема2.3.15. Прием подачи, первая передача к сетке в зону 3, вторая в зоны 2,4 – нападающий удар или передача в прыжке.	Содержание учебного материала	2		
	1. Повторение техники приема мяча и верхней передачи. 2. Обучение технике нападающего удара. 3.Воспитание коллективизма, трудолюбия, активности. 4. Закрепление пройденного материала в процессе учебной игры.			Оценка практического задания
Тема2.3.16. Техники нижней прямой подачи мяча	Содержание учебного материала	2		
	1.Совершенствования техники передач мяча сверху двумя руками. 2.Совершенствование техники нижней прямой подачи мяча, пространственной, временной и силовой точности движений. 3.Развитие скоростно-силовых качеств. 4.Воспитание умений коллективных взаимодействий в игре.			Оценка практического задания
Тема2.3.17. Основные технические приемы игры в волейбол	Содержание учебного материала	2		
	1.Обучить основным стойкам и перемещениям; 2.Ознакомить нападающему удару и блокированию 3.Закрепление приемов и передач двумя руками сверху и снизу; 4.Совершенствование подач;			Оценка практического задания
Тема2.3.18. Техника плавания стилем «Кроль на груди»	Содержание учебного материала	2		
	1.Совершенствование работы ног при плавании кролем на груди и спине. 2.Закрепление работы ног и дыхания при плавании кролем. 3.Совершенствование работы ног при плавании брассом 4.Развитие координации.			Оценка практического задания
Тема2.4.1. Нападающий удар в волейболе	Содержание учебного материала	2		
	1. Совершенствование техники приёмов и передач мяча сверху, снизу, верхней прямой подачи.			Оценка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	2. Обучение технике нападающего удара. 3. Развитие скоростно-силовых качеств и координации движения.			практического задания
Тема2.4.2. Ведение мяча в баскетболе	Содержание учебного материала	2		
	1. Обучение ведению мяча в баскетболе 2. Развитие координационных способностей 3. Развитие быстроты и ловкости.			Оценка практического задания
Тема2.4.3. Ведение мяча, остановки и повороты в баскетболе	Содержание учебного материала	2		
	1. Техника безопасности на занятиях спортивными играми. 2. Обучение ведению мяча левой и правой рукой. 3. Обучение остановкам и поворотам.			Оценка практического задания
Тема2.4.4 Ведения мяча с преодолением препятствий, передачи во встречных колоннах и броски из-за трёхочковой линии в баскетболе	Содержание учебного материала	2		
	1.Совершенствование ведения мяча с преодолением препятствий 2.Передачи мяча во встречных колоннах; 3.Броски мяча из-за трёхочковой линии. 4.Развитие быстроты реакции, глазомера, координации, выносливости. Воспитательная: 5.Привитие чувства товарищества, взаимовыручки, соблюдение дисциплины и техники безопасности.			Оценка практического задания
Тема2.4.5. Ловля и передача мяча в движении, ведение мяча с последующей атаккой кольца в баскетболе	Содержание учебного материала	2		
	Совершенствование техники ведения мяча. 2. Ловля и передача мяча одной двумя руками на месте и в движении. 3. Ловля и передача мяча в движении, ведение мяча с последующей атаккой кольца.			Оценка практического задания
Тема2.4.6. Ведение с изменением направления. Совершенствование бросков мяча в корзину. Учебная игра «баскетбол», «стритбол».	Содержание учебного материала	2		
	1. Совершенствовать броски мяча в корзину различными способами, в зависимости от игровой ситуации. 2. Создать условия для самореализации учащихся в физической деятельности, развитие координаций движений. 3. Воспитание толерантности, чувства справедливости, взаимопомощи, товарищества			Оценка практического задания
Тема2.4.7. Техника плавания стилем “Кроль на спине»	Содержание учебного материала	2		
	1.Совершенствование работы ног при плавании кролем на спине. 2.Закрепление работы ног и дыхания при плавании кролем. 3.Совершенствование работы ног при плавании брассом.			Оценка практического задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	4. Развитие силовой выносливости выносливости.			
Тема 2.4.10. Техники старта и поворота при плавании стилем «Кроль на груди»	Содержание учебного материала	2		
	1. Закрепить технику поворота в кроле на груди способом «кувырок», скольжение после толчка от бортика и первые плавательные движения. 2. Совершенствовать технику старта в плавании способом кроль на груди с бортика и тумбочки. 3. Способствовать развитию гибкости, силу мышц рук, координацию движений, силу дыхательных мышц; 4. Воспитывать интерес к изучению способов плавания.			Оценка практического задания
Тема 2.4.8. Техника плавания стилем «Брасс»	Содержание учебного материала	2		
	1. Закрепить технику работы рук и ног при плавании брассом 2. Совершенствовать согласование движений рук, ног и дыхания при плавании брассом 3. Способствовать развитию гибкости, силу мышц рук, координацию движений, силу дыхательных мышц;			Оценка практического задания
Тема 2.4.10. Техники старта и поворота при плавании стилем «Кроль на груди»	Содержание учебного материала	2		
	1. Закрепить технику поворота в кроле на груди способом «кувырок», скольжение после толчка от бортика и первые плавательные движения. 2. Совершенствовать технику старта в плавании способом кроль на груди с бортика и тумбочки. 3. Способствовать развитию гибкости, силу мышц рук, координацию движений, силу дыхательных мышц; 4. Воспитывать интерес к изучению способов плавания.			Оценка практического задания
Тема 2.4.11. Техника бега на короткие дистанции. Стартовый разгон и бег по дистанции.	Содержание учебного материала	2		
	1. Закреплением техники низкого старта на короткие дистанции. 2. Совершенствование стартового разгона при беге на короткие дистанции. 3. Развитие скоростной выносливости.			Оценка практического задания
Тема 2.4.12. Техника бега на средние дистанции. Бег по дистанции и финишное усилие.	Содержание учебного материала	2		
	1. Совершенствование техники бега по прямой. 2. Совершенствование выносливости. 3. Развитие скоростно-силовых качеств.			Оценка практического задания
Тема 2.4.13. Техника прыжка в длину с разбега способом	Содержание учебного материала	1		
	1. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.			Оценка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


«Согнув ноги»	2. Развитие скоростных качеств. 3. Воспитание двигательной активности.			практического задания
Тема2.4.14. Приём и передача мяча в волейболе	Содержание учебного материала	1		
	1. Обучение технике приёма и передачи мяча сверху, снизу. 2. Обучение нижнему приёму и передаче мяча после подачи 3. Развитие ловкости и выносливости.			Оценка практического задания
Тема2.4.15. Нижняя прямая подача в волейболе	Содержание учебного материала	1		
	1. Совершенствование техники приёма и передачи мяча сверху, снизу. 2. Обучение нижней прямой подачи мяча. 3. Развитие скоростно-силовых качеств.			Оценка практического задания
Тема2.4.16. Верхняя прямая подача в волейболе	Содержание учебного материала	1		
	1. Совершенствование техники приёма и передачи мяча сверху, снизу. 2. Обучение верхней прямой подачи мяча. 3. Развитие скоростно-силовых качеств.			Оценка практического задания
Тема2.4.17. Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения в волейболе.	Содержание учебного материала	1		
	1.Совершенствовать технику приема и передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения. 2.Развить «чувство мяча», ловкость и координацию движений. 3.Воспитать настойчивость, волю к победе, трудолюбие. 4.Содействовать укреплению опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем.			Оценка практического задания
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Оценка практического задания
Тема2.4.18. Основные технические приемы игры в волейбол	Содержание учебного материала	1		
	1.Обучить основным стойкам и перемещениям; 2.Ознакомить нападающему удару и блокированию 3.Закрепление приемов и передач двумя руками сверху и снизу; 4.Совершенствование подачи;			Оценка практического задания
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Оценка


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

			практического задания
Всего		123	
<p>Перечень вопросов к зачёту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «физическая культура» и раскройте его. 2. Дайте определение основным понятиям теории физической культуры, ее компонентам. 3. Дайте определение основным понятиям теории физической культуры, ее компонентам. 4. Перечислите основные компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура». 5. Перечислите основные требования, предъявляемые к студенту в процессе освоения дисциплины «Физическая культура». 6. Перечислите основные требования, необходимые для успешной аттестации обучающихся (получение «зачета») по дисциплине «Физическая культура». 7. Организм. Его функции. Взаимодействие с внешней средой. Гомеостаз. 8. Регуляция функций в организме. 9. Двигательная активность как биологическая потребность организма. 10. Особенности физически тренированного организма 11. Костная система. Влияние на неё физических нагрузок. 12. Мышечная система. Скелетные мышцы, строение, функции. 13. Работа сердца, пульс. Кровяное давление. 14. Утомление и восстановление. Реакция организма на физические нагрузки. 15. За сколько времени до занятий физической культурой следует принимать пищу? 16. Укажите в часах минимальную норму двигательной активности студента в неделю 17. Укажите важный принцип закаливания организма. 18. Дайте определение основным понятиям: работоспособность, утомление, переутомление, усталость, рекреация, релаксация, самочувствие. 19. Какие средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния обучающихся вы знаете? 20. «Физические упражнения как средство активного отдыха» - раскройте это положение. 21. Дайте определение понятию «лечебная физическая культура». Кратко опишите ее цель и задачи 22. Перечислите механизмы лечебного действия физических упражнений. 23. Как действуют физические упражнения на организм человека? 24. Перечислите механизмы лечебного действия физических упражнений. 25. Какие средства используются лечебной физической культурой? 26. Классификация и характеристика физических упражнений. 			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>27. Формы лечебной физической культуры.</p> <p>28. Какие методы физического воспитания вы знаете? Кратко опишите их.</p> <p>29. В чем отличие двигательного умения от двигательного навыка?</p> <p>30. Перечислите основные физические качества, дайте им определения.</p> <p>31. Какие формы занятий физическими упражнениями вы знаете?</p> <p>32. Что такое ОФП? Его задачи.</p> <p>33. В чем отличие ОФП от специальной физической подготовки?</p> <p>34. Что представляет собой спортивная подготовка?</p> <p>35. Для чего нужны показатели интенсивности физических нагрузок?</p> <p>36. Опишите структуру физической культуры личности.</p> <p>37. Система мотивов в области физической культуры личности.</p> <p>38. Какие системы классификаций видов спорта вы знаете?</p> <p>39. Как влияет избранный вами вид спорта (вид двигательной активности) на ваше физическое развитие, физическую подготовленность, вашу психоэмоциональную сферу?</p> <p>40. Каковы пути достижения физической, технической, тактической и психологической подготовленности в избранном виде спорта?</p> <p>41. Какие воспитательные и оздоровительные функции выполняют спортивные и подвижные игры?</p> <p>42. Перечислите наиболее популярные спортивные и подвижные игры – кратко их охарактеризуйте.</p> <p>43. Перечислите и охарактеризуйте оздоровительные системы физических упражнений, объединенных в понятие «традиционные».</p> <p>44. Какие современные оздоровительные системы физических упражнений вы знаете?</p> <p>45. Опишите подробно наиболее интересную и наиболее подходящую лично вам оздоровительную систему физических упражнений.</p> <p>46. Каковы цели и задачи проведения соревнований различного уровня?</p> <p>47. Какие воспитательные и оздоровительные функции выполняют спортивные и подвижные игры?</p> <p>48. Дайте описание наиболее интересной для вас спортивной игры: ее суть и упрощенные правила.</p> <p>49. Чем различаются спортивные и подвижные игры?</p> <p>50. Перечислите наиболее популярные спортивные и подвижные игры – кратко их охарактеризуйте.</p> <p>51. Самостоятельные занятия избранным вами видом физической активности (спортом).</p> <p>52. Охарактеризуйте субъективные и объективные показатели самоконтроля?</p> <p>53. Какую информацию о состоянии организма во время занятий физическими упражнениями студент может собрать при помощи самоконтроля?</p> <p>54. На что направлен и что включает в себя врачебный контроль?</p> <p>55. Каково содержание педагогического контроля?</p>			
Всего:	123		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Штатное оборудование спортивных сооружений; оборудование и инвентарь для спортивных игр, гимнастики и единоборств; оборудование и инвентарь для лечебной физической культуры; контрольно-измерительные приборы и оборудование.

Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для плавания: плавательный бассейн; раздевалки, душевые кабины. Оборудование для плавания: хронометры, плавательные доски, круги, ласты, колобашки и т.п.; спасательное оборудование и инвентарь (шесты, спасательные круги, спасательные шары и т.п.).

Кабинет для самостоятельной работы студентов – компьютерный кабинет 203:

Технические средства:

комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест;

рабочее место преподавателя с компьютером;

проектор;

экран настенный;

доска аудиторная;

WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м

Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение


Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838>

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

Дополнительные источники:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539729>
2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19367-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556353>
3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539515>

Периодические издания:

1. Научно-практический журнал НАУКА И СПОРТ: современные тенденции № S2 (Том 12), 2024 год/Отпечатано в типографии ООО «УНО-ПРИНТ», 420129, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Центральная, 83в <https://sciencesport.ru/journals/tom-12-pos2-2024>
2. Российский журнал физического воспитания и спорта «Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта» том 24 № S1 (2024), основан в 2001 году и выходил под названием «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Образование, здравоохранение, физическая культура» <https://hsm.susu.ru/hsm/ru/article/view/2443>

Учебно-методические


Зоренко О. М., Физическая культура : Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов по специальности 40.02.04 Юриспруденция среднего профессионального образования / О. М. Зоренко ; УлГУ, Институт открытого образования. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16446>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

URL: https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=557716&idb=0

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Сафронова О.Н. /
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

 / 
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2024 г.
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / 2024 г.
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Не предусмотрена учебным планом


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	Текущий контроль знаний в форме: тестирование, устный опрос. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Разработчик _____

ст. преподаватель О. М. Зоренко

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		